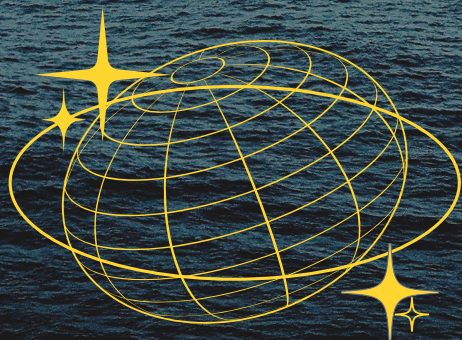


Nawigator Empatii

Wskazówki dla rodziców



Twój osobisty przewodnik po ścieżkach diagnostyki i wsparcia.

Drogi Rodzicu,

Wiem, że trzymasz ten dokument, bo szukasz odpowiedzi na trudne pytania. Prawdopodobnie towarzyszy Ci niepokój, a w głowie huczy od pytań: „Czy z moim dzieckiem jest coś nie tak?”, „Czy to moja wina?”, „A co, jeśli to coś poważnego?”.

Chcę Cię uspokoić: **to, co czujesz, jest ważne, a szukanie odpowiedzi to akt najwyższej miłości do Twojego dziecka.**

W **Centrum Empatii** wierzymy, że diagnoza to nie etykieta i nie powód do strachu.

Diagnoza to po prostu „instrukcja obsługi”, która pozwala nam zrozumieć, dlaczego świat jest dla Twojego dziecka czasem zbyt trudny, zbyt głośny lub zbyt szybki. Zamiast błądzić po omacku i nazywać trudności dziecka „niegrzecznością” czy „lenistwem”, zyskujesz konkretną wiedzę.

Ta Mapa Drogowa to Twój pierwszy krok. Nie bój się szukać wsparcia – ono nie zmienia Twojego dziecka w kogoś innego. Ono pozwala mu wreszcie **poczuć się dobrze we własnej skórze**, a Tobie odzyskać spokój i radość z bycia rodzicem.

Nie jesteś w tym sam. Zróbmy ten pierwszy krok razem.

Dziękuję, że tu jesteś. Twoja uważność to najpiękniejszy fundament dla przyszłości Twojego dziecka.

Z wyrazami uznania,

Elżbieta P.Cyma

Założycielka Centrum i Fundacji Empatia

ZANIM PANIKA WEŹMIE GÓRĘ

W wieku 1–3 lat mózg dziecka jest jak "gąbka" i niesamowicie szybko nadrabia zaległości. To, że Twój maluch nie mówi lub nie reaguje na imię, nie musi oznaczać trwałej niepełnosprawności – może to być sygnał, że potrzebuje innej stymulacji. **Wczesna pomoc teraz, to oszczędność lat terapii w przyszłości.**

TWOJE 3 KROKI DO DZIAŁANIA:

KROK 1: Wyklucz "barierę fizyczną" (Słuch) Zanim pójdziesz do psychologa, sprawdź, czy dziecko fizycznie słyszy.

Udaj się do **laryngologa/audiologa** (np. w Kajetanach lub Warszawie), aby wykluczyć tzw. „trzeci migdał” lub wyсіękowe zapalenie uszu. Dziecko, które ma "wodę w uszach", słyszy świat jak spod wody i dlatego nie uczy się mówić. Badanie słuchu (audiometria impedancyjna) – płyn w uszach po infekcjach to najczęstsza "ukryta" przyczyna braku mowy u 2-latków.

KROK 2: Kluczowa Konsultacja: Logopeda Wczesnej Interwencji lub Neurologopeda

Dlaczego ten specjalista? On nie będzie uczył dziecka "mówić R", ale sprawdzi, jak pracują mięśnie twarzy, jak dziecko połyka i czy potrafi nawiązać kontakt wzrokowy przez zabawę.

Co przygotować? Nagraj telefonem filmik, jak Twoje dziecko bawi się samo w domu – to da specjalście więcej informacji niż 15 minut w gabinecie.

KROK 3: Psycholog Diagnosta (ADOS-2)

W tym wieku kluczowa jest komunikacja. Psycholog sprawdzi, czy brak mowy wynika z opóźnienia, czy z trudności w relacjach społecznych (spektrum).

Jeśli test pokazał trudności w kontakcie (brak wskazywania palcem, brak reakcji na imię), umów się na badanie protokołem **ADOS-2**. Jest to obecnie najskuteczniejsze i najbardziej przyjazne dziecku narzędzie do diagnozy spektrum autyzmu u maluchów.

TWOJA LISTA PYTAŃ DO GABINETU:

- *Czy brak mowy wynika z problemów z aparatem mowy, czy z braku chęci do komunikacji?*
- *Jak mogę wspierać komunikację w domu (np. czy wprowadzać gesty Makaton)?*
- *Czy dziecko kwalifikuje się do zajęć WWR (Wczesne Wspomaganie Rozwoju)?*

Ważna uwaga: "Czekanie do 3. roku życia, aż mowa sama ruszy" to najczęstszy błąd – lepiej sprawdzić to teraz.